

Передмова	
РОЗДІЛ 1. ПРЕДМЕТ, ЗАВДАННЯ ТА ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ . .	7
Загальне поняття про вікову психологію	8
Проблема методу у віковій психології	11
Стратегії дослідження у віковій психології	23
РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГІЯ ВІКОВОГО РОЗВИТКУ	26
Загальне поняття про психічний розвиток особистості	27
Характеристика основних закономірностей психічного розвитку	32
Співвідношення біологічного і соціального в психічному розвитку особистості	37
РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ТА КРИТЕРІЇ ПЕРІОДИЗАЦІЇ . .	47
Поняття про вік та теорії вікової періодизації	48
Основні критерії періодизації вікового розвитку	65
РОЗДІЛ 4. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИТИНИ В НЕМОВЛЯЧИЙ ПЕРІОД	72
Психологічна характеристика періоду новонародженості	73
Соціальна ситуація розвитку немовляти	78
Основні новоутворення немовлячого періоду	82
Криза першого року життя дитини	88
РОЗДІЛ 5. ПСИХОЛОГІЯ РАНЬОГО ДИТИНСТВА	91
Раннє дитинство в контексті онтогенезу особистості	92
Соціальна ситуація розвитку	93
Предметна діяльність як провідна, її розвиток	95
Психічний розвиток дитини та новоутворення	101
Загальні досягнення психічного розвитку та вікова криза 3-х років	107
РОЗДІЛ 6. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ В ДОШКІЛЬНОМУ ДИТИНСТВІ . .	111
Особливості фізичного розвитку	112
Соціальна ситуація розвитку	114
Ігрова діяльність в дошкільному віці	116
Основні новоутворення та розвиток пізнавальних функцій дошкільника	128
Криза 7-ми років	137
Загальні характеристики дітей з особливостями психофізичного розвитку	138
Освіта «особливих дітей»	154
РОЗДІЛ 7. ПСИХОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	159

Готовність дитини до шкільного навчання	160
Соціальна ситуація розвитку молодшого школяра	167
Учбова діяльність як провідна	171
Новоутворення психічного розвитку	174
Основні фактори прояву шкільної тривожності	177
РОЗДІЛ 8. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	182
Суперечності підліткового віку, їх характеристика	183
Соціальна ситуація розвитку	189
Характеристики провідної діяльності та основні новоутворення	194
Становлення особистості	196
Криза підліткового віку та її психологічні прояви	208
РОЗДІЛ 9. ПСИХОЛОГІЯ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	212
Соціальна ситуація розвитку в юнацькому віці	213
Характер провідної діяльності	224
Основні новоутворення юності	226
Криза юнацького періоду	235
РОЗДІЛ 10. ПРОФЕСІЙНЕ ТА СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В РАННІЙ ДОРОСЛОСТІ	240
Завдання розвитку в ранній дорослості	241
Характеристика провідної діяльності	253
Я-концепція і самооцінка в ранній дорослості	256
Новоутворення ранньої дорослості	259
Особливості емоційного розвитку особистості у ранньому дорослому віці	262
Кризи ранньої дорослості	268
РОЗДІЛ 11. ПСИХОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В ПЕРІОД СЕРЕДНЬОЇ ДОРОСЛОСТІ	278
Середня дорослість: загальна характеристика періоду	279
Особливості психофізіологічних функцій	280
Основні лінії соціальної ситуації розвитку	281
Самосвідомість та Я-концепція	286
Характер провідної діяльності	289
Криза середнього дорослого віку	302
РОЗДІЛ 12. ПСИХОЛОГІЯ ПОХИЛОГО ВІКУ	306
Загальна характеристика періодів геронтогенезу	307
Фізіологічні характеристики старіння	313
Особливості соціальної ситуації	317

Особливості Я-концепції та новоутворення вікового періоду . . .	325
Специфіка емоційної сфери літньої людини	328
Проблема виходу на пенсію	334
Проблема вмирання і смерті для літніх людей	336
Криза похилого віку	343

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	
---	--