

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	5
<b>Розділ 1. ПСИХІАТРІЯ ЯК НАУКА. ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХІАТРИЧНОЇ ДОПОМОГИ. РЕГІСТРИ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ, ЇХ ПОШИРЕНІСТЬ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ. ОСНОВНІ ПИТАННЯ ЕТИКИ ТА ДЕОНТОЛОГІЇ В ПСИХІАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ</b> .....	6
<b>Розділ 2. ЗАГАЛЬНА ПСИХОПАТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПАТОПСИХОЛОГІЇ</b> .....	50
2.1. <i>Розлади сфери чуттєвого пізнання</i> .....	52
2.2. <i>Розлади емоцій</i> .....	72
2.3. <i>Розлади ефекторно-вольової сфери</i> .....	84
2.4. <i>Розлади уваги</i> .....	90
2.5. <i>Розлади мислення</i> .....	102
2.6. <i>Розлади пам'яті</i> .....	119
2.7. <i>Розлади інтелекту</i> .....	135
2.8. <i>Розлади свідомості</i> .....	145
2.9. <i>Загальні психопатологічні синдроми</i> .....	177
<b>Розділ 3 ЕНДОГЕННІ ПСИХІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ</b> .....	205
3.1 <i>Шизофренія, шизотипові та маячні розлади</i> .....	206
3.2 <i>Афективні розлади</i> .....	262
3.3 <i>Функціональні розлади пізнього віку</i> .....	291
<b>Розділ 4 ЕНДООРГАНІЧНІ ПСИХІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ</b> .....	302
4.1 <i>Дементні стани</i> .....	302
4.2 <i>Дегенеративні психічні захворювання</i> .....	306
4.3 <i>Розлади психіки судинного генезу</i> .....	314
4.4 <i>Епілепсія</i> .....	321

<b>Розділ 5. ЕКЗООРГАНІЧНІ ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ.....</b>	<b>346</b>
5.1. <i>Концепція К. Бонгеффера про екзоорганічні синдроми.....</i>	<i>347</i>
5.2. <i>Психічні розлади при ЧМТ.....</i>	<i>353</i>
5.3. <i>Психічні порушення при пухлинах головного мозку.....</i>	<i>359</i>
5.4. <i>Соматогенні психічні розлади.....</i>	<i>360</i>
5.5. <i>Розлади екзогенно-інтоксикаційного регістру.....</i>	<i>364</i>
<b>Розділ 6. ПСИХОГЕНІЇ.....</b>	<b>377</b>
6.1. <i>Загальне уявлення про психогенії.....</i>	<i>377</i>
6.2. <i>Реактивні психози.....</i>	<i>386</i>
6.3. <i>Неврози, невротичні реакції та стани, невротичний розвиток.....</i>	<i>399</i>
<b>Розділ 7. АНОМАЛІЇ РОЗВИТКУ.....</b>	<b>449</b>
7.1. <i>Розлади особистості.....</i>	<i>449</i>
7.2. <i>Розумова відсталість.....</i>	<i>490</i>
7.3. <i>Розлади психологічного (психічного) розвитку з початком, специфічним для дитячого віку та емоційні розлади і розлади поведінки, що починаються зазвичай у дитячому і підлітковому віці.....</i>	<i>497</i>
<b>ЗАКЛЮЧЕННЯ.....</b>	<b>516</b>
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....</b>	<b>517</b>

## ВСТУП

Психіка (грец. *psyche* - душа) - форма активного відображення суб'єктом об'єктивної реальності, що виникає в процесі взаємодії високоорганізованих живих істот із зовнішнім світом і здійснює в їх поведінці (діяльності) регулятивну функцію.

Психіка ототожнюється з такими принциповими поняттями, як «свідомість», «мислення», «пізнання», «ідея», «дух», і розуміється як особлива властивість високоорганізованої матерії, що складається у відображенні об'єктивної дійсності у формі ідеальних образів.

Психіка не матеріальна, а ідеальна, але поза і незалежно від матерії психічна діяльність функціонувати не може.

Видатний німецький психіатр В. Грізінгер стверджував, що душевні хвороби - це хвороби мозку і багато в чому засновані на рефлекторної діяльності.