

Розділ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

- 1.1. Культурно-історична ретроспектива становлення та розвитку фітнес-технологій
- 1.2. Теоретико-науковий аналіз базових понять
- 1.3. Класифікаційна характеристика сучасних фітнес-технологій
- 1.4. Застосування фітнес-технологій на заняттях із фізичного виховання студентів

Розділ 2. ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

- 2.1. Наукові підходи до застосування фітнес-технологій
- 2.2. Програмно-нормативне забезпечення системи фізичного виховання
- 2.3. Педагогічні умови застосування фітнес-технологій
- 2.4. Психолого-педагогічні та вікові особливості студентів
- 2.5. Психолого-педагогічні аспекти діяльності викладача фізичного виховання

Розділ 3. ОБҐРУНТУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

- 3.1. Концепція методичної системи застосування фітнес-технологій
- 3.2. Модель методичної системи застосування фітнес-технологій та її структурні компоненти
- 3.3. Конструювання та проєктування змісту фітнес-технологій у фізичному вихованні студентів

Розділ 4. МЕТОДИЧНА СИСТЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

- 4.1. Технологія формування цільового блоку методичної системи в процесі фізичного виховання студентів
- 4.2. Обґрунтування та структурування змістово-організаційного блоку методичної системи застосування фітнес-технологій
- 4.3. Реалізація і впровадження технологічного блоку методичної системи застосування фітнес-технологій
- 4.4. Аналіз та оцінювання показників контрольної-діагностичного блоку методичної системи застосування фітнес-технологій

Розділ 5. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ

- 5.1. Критерії та рівні застосування фітнес-технологій у фізкультурно-оздоровчій діяльності студентів
- 5.2. Аналіз ефективності методичної системи застосування фітнес-технологій

ДОДАТКИ